

«Принято»

на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №17»

Н.В. Ганиева
приказ от «29» августа 2023г. № 194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Основы финансовой грамотности»

на уровень основного общего образования

МАОУ «СОШ № 17»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(9 класс – 17 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- ✓ участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- ✓ составление текстов в устной и письменной формах;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;

- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

Овладение понятиями:

- ✓ деньги и денежная масса, покупательная способность денег,
- ✓ благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета,
- ✓ банк, финансовое планирование, налогообложение
- ✓ структуры денежной массы
- ✓ структуры доходов населения страны и способов её определения
- ✓ зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- ✓ основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- ✓ возможных норм сбережения
- ✓ способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- ✓ видов страхования, видов финансовых рисков
- ✓ способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- ✓ способов определения курса валют и мест обмена
- ✓ способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечание	Цифровые образовательные ресурсы
1	Происхождение денег.			https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-3-klass-4350090.html
2	Источники денежных средств семьи.			
3	Контроль семейных расходов.			https://myrouble.ru/struktura-i-funkcii-semejnego-byudzheta/
4	Построение семейного бюджета			https://myrouble.ru/struktura-i-funkcii-semejnego-byudzheta/
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.			https://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/bezrobotica.html
6	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.			https://myrouble.ru/struktura-i-funkcii-semejnego-byudzheta/
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.			https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semejnogo-byudzheta/
8	Риски в мире денег.			
9	Банки и их роль в жизни семьи.			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semejniy-byudzheta-669802.html
10	Собственный бизнес.			https://fincult.info/article/finansovyy-plan-semi/
11	Валюта в современном мире.			https://www.youtube.com/watch?v=oAEy7BaW9EQ
12	Налоги и их роль в жизни семьи.			https://siab.ru/blog/osnovnyie-vidyi-finansovogo-moshennichestva-i-kak-ne-popastsya-na-ulovki-zloumyishlennikov/
13	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.			

14	Систематизация и обобщение по разделу "Управление денежными средствами"			https://pfr.gov.ru/grazhdanam/pensions/strah_pens/
15	Систематизация и обобщение по разделу "Способы повышения семейного благосостояния"			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/438a778ebef28f912d8e67d9c28150458c677ecb/
16	Систематизация и обобщение по разделу "Риски в мире денег"			https://www.grandars.ru/student/bankovskoe-delo/bank.html
17	Систематизация и обобщение по разделу "Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем"			https://www.youtube.com/watch?v=mi6er1vuim8